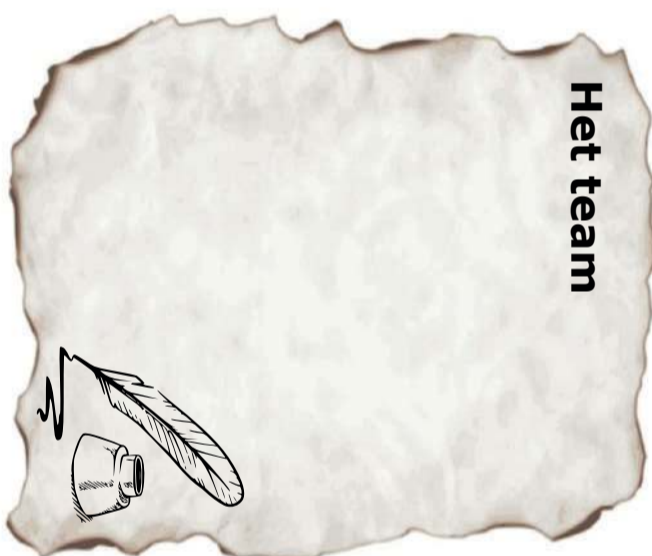


Behoud

1.
2.
3.

"We leren iets te doen door het te doen.
Er is geen andere manier."

— John Caldwell Holt: Amerikaans opvoeder en auteur 1923 – 1985 —



Het team

Team:

Datum:

Dialogoerwerkblad: Zeesteranalyse

1. Voorbereiden

Zorg dat iedereen een stift heeft om op dit werkblad te schrijven.
 Vul hierboven jullie teamnaam en de datum van vandaag in.
 Lees de handleiding bij dit dialogoerwerkblad.
 Bekijk kort de stappen van dit werkblad. Bepaal met elkaar
 hoeveel tijd jullie aan dit werkblad willen besteden. Noteer de
 resulterende eindtijd hieronder:

Basisrichtlijn voor
 Wat we hier ook
 we hebben de overtu
 zijn of haar uiterste be
 ingegeven door wat op dat
 zijn of haar kennis e
 de beschikbare
 en de actuele
 — Norman L

Het doel van dit werkblad is
het vinden van verbeteringen
in de manier van werken.



"Omdenkvrage: Waar moet je mee
stoppen om verder te komen?"
— OmDenken.nl —

Richt je
niet op

Deel je ervaringen met dit
werkblad alsjeblieft met ons.
Stuur je feedback naar
info@organisatie40.nl

de kantlijn eens zijn of niet. m discussie te stimuleren.



“Als je wil leren loslaten, kijk dan niet naar wat je kwijtraakt, maar naar wat nu ruimte krijgt om geboren te worden.”
— Sonia Ricotti: auteur, leiderschapsexpert en motiverend spreker —

onderwerpen waar
urtes zijn hierbij maar
erde onderwerpen
verklad.

Maak een foto van
die volgens hem/haar
el. Ieder groepslid
den de grootste

GESCHIKT
 ONGESCHIKT



8. Concretiseer

Maak met elkaar bij elk geselecteerd onderwerp concreet wat er nodig is om dit te realiseren. Maak SMART wat jullie maatregelen er nodig zijn om dit te laten werken.
Schrijf het resultaat op een kleur sticky-note die niet eerder gebruikt is en plak deze bij het onderwerp.

SMART staat voor:
Specifiek: Is het beoogde doel helder?
Meesbaar: Hoe meten we dat ons doel is gehaald?
Actiegericht: Welke actie ondernemen we om het doel te halen?
Realistisch: Is het doel haalbaar binnen de beschikbare tijd?
Tijdsgebonden: Wanneer (in de tijd) willen we het doel halen?

“We zijn niet perfect, wat is daar mis mee?”
— Onbekend —



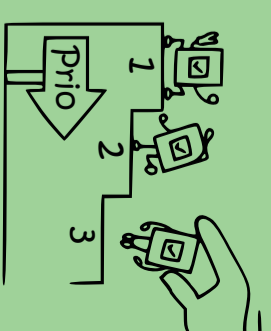
Meer doen



iden

9. Actieplan

Bespreek met elkaar welke acties uit de voorgaande stap het meest gaan bijdragen aan jullie oorspronkelijke doel. Welke leveren met de minste inspanning het meeste op.
Kies vervolgens maximaal drie acties die jullie de komende periode gaan uitvoeren om aan jullie doel te werken.



“Het gaat er niet om te wachten tot de storm voorbij is, maar om te leren dansen in de regen”
— Oud spreekwoord —

voor evaluaties
 ook ontdekken,
 tuiging dat iedereen
 beste heeft gedaan,
 dat moment bekend was,
 s en vaardigheden,
 are middelen
 ele situatie.
 L. Kerth —

je op de oorzaken van problemen,
 op het zoeken van een schuldige.

Minder doen

Meer

Ons doel is

.....
 omdat

2. Afstemmen

Is iedereen het ermee eens om de basisrichtlijn te volgen zolang we aan dit werkblad werken?

3. Bepaal jullie doel

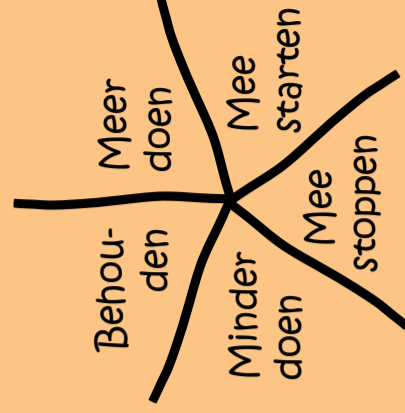
Bepaal samen het thema dat jullie in deze sessie willen behandelen. Waar gaan jullie de aandacht op richten? Welk probleem willen jullie oplossen? Welke verandering willen jullie voor elkaar krijgen? Hoe ziet de wereld eruit als dit gelukt is?

Noteer het resultaat van jullie discussie hierboven in de tekstballon.



4. Neem het model over

Verdeel een groot whiteboard, brownpaper of 2 aan elkaar geplakte flip-overvellen stervormig in 5 gebieden. Zet hierin de labels "Behouden", "Meer doen", "Minder doen", "Mee starten" en "Mee stoppen", volgens het zeesterdiagram hiernaast.



5. Brain

Neem 5 r
 zich, idee
 doel uit v
 Noteer de
 briefje. P
 plaats in

"Het belangrijkste gevaar in dit leven zijn de mensen die alles willen veranderen en de mensen die niets willen veranderen."
 — Nancy Astor: Britse politica en feministe —

"Geloof dat je het kan en we zijn al halverwege."

— Theodore Roosevelt: Voormalig President van de Verenigde Staten —

"Als de wind van verandering waait, bouwen sommige mensen muren en anderen windmolens."

— Oud Chinees gezegde —





Mee starten



Mee stoppen

Bepaal met elkaar welke onderwerpen impact gaan hebben richting het doel. Zet hier toe 3 turfjes bij die briefjes die het meeste bijdragen aan het doel. M selecteer vervolgens met elkaar die c jullie mee verder willen gaan. De turf een hulpmiddel. Neem de geselecteer over in het zeesterdiagram op dit w

7. Prioriteer

Denk eraan om degene die de vraag voorleest ook de discussie te laten leiden.

Brainstorm in stilte

5 minuten de tijd om in stilte, ieder voor één op te schrijven die helpen om jullie vraag 3 dichterbij te brengen.

de ideeën op sticky-notes. Één idee per Positioneer deze sticky-notes op de juiste in het grote zeesterdiagram.

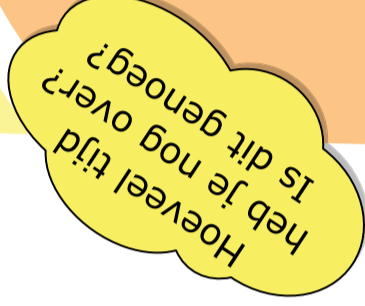


6. Creëer een gedeeld beeld

Ga samen aan de slag om meer structuur aan te brengen. Voer hiertoe beurtelings één van de volgende verbeteringen door:

1. Vraag toelichting op een onderwerp dat jou niet helder is.
2. Verwijder een onderwerp dat dubbel is of niet aan het doel bijdraagt.
3. Voeg twee vergelijkbare onderwerpen samen (nieuw briefje).
4. Splits een te algemeen onderwerp of scherp het aan (nieuw briefje).
5. Groepeer 2 samenhangende onderwerpen in het overzicht.

Ga door tot niemand meer een verbeteringsmogelijkheid ziet.



"Als ik even niets doe, hou me dan vooral niet tegen."
— Loesje —

"De meeste mensen die met een 'schone lei' beginnen, doen gewoon hetzelfde ergens anders."
— Sidney Tremayne: Engels schrijfster 1890-1963 —

"Als het hoogste doel van een kapitein zou zijn, zijn schip te behouden, zou hij het voor altijd in de haven laten liggen."
— Thomas van Aquino: Italiaans filosoof en theoloog 1225-1274 —

Je kunt het met de quotes in c
Ze zijn slechts bedoeld om